



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt
Pädagogisches

Kontakt: Volksschulamt, Pädagogisches, Walchestrasse 21, 8090 Zürich
Telefon 043 259 22 53, paedagogisches@vsa.zh.ch (aba)
24. Juni 2021

Medien- und ICT-Konzept für die Zürcher Volksschule; ICT-Guide

1. Einleitung

- I. Funktion unseres Medien- und ICT-Konzeptes
- II. Weg zum Medien- und ICT-Konzept

2. Leben und lernen in der Mediengesellschaft – Ausgangslage

- I. Gesellschaft im digitalen Wandel - Anforderungen
- II. Bildungspolitische Grundlagen
- III. Begründung von Medien und Informatik in der Schule
- IV. Medien und Informatik in der Schule der Zukunft

3. Wo wir stehen – IST-Analyse der Schule

- I. Medien und ICT in der Schule - Rückblick
- II. Medien und Informatik gemäss Zürcher Lehrplan 21
- III. Ergebnisse der IST-Analyse

4. Was wir erreichen wollen – Pädagogisches Medienkonzept

- I. Vision digitale Technologien und digitaler Wandel in der Schule
- II. Lehrplan
- III. Schulinterne Vereinbarungen
- IV. Lehrmittel
- V. Software, Applikationen und Cloud-Dienste zum Lernen und Arbeiten

5. Wie wir digitale Technologien in den Unterricht integrieren – Nutzungskonzept

- I. Lernen mit digitalen Technologien
- II. Lernen über Medien und Informatik
- III. Lehr- und Lernarrangements
- IV. Nutzungsmodelle



6. Welche Unterstützung wir anbieten – Support- und Unterstützungskonzept

- I. Medien- und ICT-Organisation
- II. Pädagogische ICT-Beratung
- III. Technischer Support
- IV. Prozesse
- V. Entschädigungsmodelle

7. Wie wir uns gegenseitig Materialien und Wissen zur Verfügung stellen – Wissensmanagement

- I. Digitale Werkzeuge für den Austausch von Informationen und Wissen
- II. Organisation und Pflege des Austausches

8. Wie wir weiterbilden wollen – Weiterbildungskonzept

- I. Lehrpersonen
- II. Weiterbildung mit Eltern
- III. Ausbildung von Supportpersonen
- IV. Weiterbildung von Supportpersonen

9. Welche Ausrüstung wir einsetzen wollen – Infrastruktur

- I. Arbeitsgeräte
- II. Nutzung und Nutzungsmodelle von Arbeitsgeräten
- III. Lebenszyklus
- IV. Finanzielle Aspekte
- V. Basisinfrastruktur
- VI. Netzwerk
- VII. Audio Video
- VIII. Multifunktionsdrucker
- IX. Betriebskomponenten
- X. Betrieb und Support
- XI. Erneuerungen
- XII. Risikokultur

10. Wie wir die Schul- und Unterrichtsqualität pflegen wollen – Qualitätssicherung

- I. Lernende und Unterricht
- II. Lehrpersonen



11. Wie wir kommunizieren – Kommunikation und Information

- I. Ebene Unterricht
- II. Ebene Lehrperson / Kollegium
- III. Ebene Erziehungsberechtigte
- IV. Ebene Bevölkerung / Öffentlichkeit
- V. Rechtliches

12. Wie wir uns entwickeln wollen – Entwicklungsplanung